Эссе «Мое управленческое кредо»

Читаю название конкурса и на ум сразу приходят слова из песни В. Цоя «Перемен, требуют наши сердца». Задумываюсь: «А каких перемен требует мое сердце?» Проработав несколько лет директором я все чаще задавала себе вопрос: «Что я делаю не так?» Я собрала замечательную команду заместителей, их высоко ценят в районе коллеги, школа в мое отсутствие работает как часики. Я по крупицам собирала педколлектив, и теперь горжусь молодыми, амбициозными, готовыми на любые начинания, педагогами. Школа показывает высокие результаты на ГИА, в олимпиадах и конкурсах. Я добросовестно выполняю все директивы сверху. Иду в ногу со временем! А душевного удовлетворения по-прежнему нет. Почему? Ответ пришел сам собой – за успехами школы в целом, за загруженностью учителей, за бесконечными отчетами и моим желанием выполнить все вовремя остался огромный детский коллектив. Он перестал быть живым, он стал инструментом для достижения высоких результатов. **«К чёрту обстоятельства. Я создаю возможности! Возможности для каждого!»** - так я расставила для себя приоритеты.

 Кто из педагогов не задумывался над проблемами нравственного воспитания детей. В сельской местности девчонки и мальчишки не избалованы театрами, музеями, выставками. Их воспитывало другое: большие дружные семьи, работа по хозяйству. Каждый второй ребенок на селе ухаживал за своими любимцами- животными. При таком образе жизни вырастали добрые, чуткие, любящие своих родителей, родную землю, дети. За последние 20-25 лет поселок и окрестные деревни изменились до неузнаваемости. Временные заработки взрослых часто идут не на нужды семьи. Как скучно детям в родительском доме, где весь вечер он предоставлен сам себе. Как не оставить мальчишек и девчонок один на один со своими домашними бедами, как сделать их свободное время несвободным? Необходима широкая сеть кружков и секций с достойной материальной базой. Но нет ничего невозможного, если ты идешь к намеченной цели. И я к ней шла.

Нельзя сказать, что на тот момент дети после уроков ничем не занимались. Работали спортивные секции, кружки декоративно-прикладного творчества. Но охват детей был не такой высокий, как хотелось, а из года в год одни и те же кружки интереса не добавляли. Самый большой запрос был на танцевальный кружок. Найти преподавателя в этом направлении было самой трудной задачей. Но материальная заинтересованность помогла переманить из другой ОО специалиста, который там занимался совершенно иной деятельностью. Желающих танцевать было очень много, так пришла идея охватить всех детей начальных классов ритмикой. Сразу встал вопрос с помещением. Спортивные залы постоянно заняты. Решено было переоборудовать и провести ремонт актового зала. Больной вопрос на селе: «Где взять деньги?», район дотационный, в поселке 2 предпринимателя. Провожу «инвентаризацию» выпускников, которые уже крепко «встали на ноги», но в последние годы школе ничем не помогали. Поиск финансов - не очень приятная миссия для любого руководителя, но, к счастью, закончилась успешно. Старые, стационарно установленные стулья зала убрали, закупили новые, перекрасили стены, отремонтировали пол, оборудовали мультимедийным проектором. Получился яркий, светлый танцевальный зал, в котором даже на переменах постоянно идут репетиции. В школе 4 года подряд проходит вечер «Бал в Итатской усадьбе», где активными участниками являются **все** учащиеся 8-11 классов.

Занять детей, а также объединить с педагогами и родителями помог еще один проект – Благотворительный концерт. Ежегодно в его подготовку включается большое количество учащихся. На уроках технологии, кружках готовят оформление, шьют костюмы, помогают в подготовке фонограмм, презентации. Чем не коллективное дело? Средства от концерта идут в Фонд Победы, на благоустройство улиц поселка, восстановление церкви Николая Чудотворца. Но собрать средства здесь не главное. На одной сцене, в одном хоре стоят педагоги и дети, которые одинаково волнуются и поддерживают друг друга. После таких мероприятий дети уважительнее относятся к взрослым. Организация и проведение Благотворительных концертов получила высокую оценку районной Администрации.

Чтобы вырастить из мальчиков настоящих мужчин решено было открыть кружок «Юнармия», вскоре присоединились и девочки. Ребятам нравиться заниматься строевой и общефизической подготовкой. Тренажерный зал, который был сделан с нуля, постоянно переполнен. Есть для них занятия по краеведению и медицине. Для полной подготовки не хватало тира. Эту проблему удалось решить с помощью выпускников школы, ныне предпринимателей, которые на юбилей школы подарили за 100тыс. тренажер «Электронный тир». Своими силами оборудовали помещение, где можно стрелять из пневматической винтовки, закупили единую форму.

Вот уже 2 года как молодой специалист ведет кружок «Юный столяр». Казалось бы, чего учить строгать, пилить? В век то какой живем! Но кто же научит мальчишек простым житейским вещам? В этом году у ребят конкретная задача – сделать напольные шахматы. О пользе шахмат для ребенка говорить нет смысла. Количество желающих посещать эту секцию увеличивается год от года. С удовольствием отмечаю, что родители стали спрашивать, где-бы купить шахматы домой. В рекреациях поставили столы и во время свободного урока или перемены можно поиграть в шашки или шахматы.

Коллективно выполняя какую-либо работу, каждый ребенок предстает совсем в другом свете. А когда детский коллектив идет на эту работу добровольно, то наблюдать за ними одно удовольствие: предлагают, спорят, шутят, играют…и все трудятся! Когда создавался волонтерский отряд «Союз сердец», родители с осторожностью давали разрешения детям на все проводимые акции. Но главный принцип –добровольность, никто не отменял.. Сегодня наш отряд единственный в районе зарегистрирован в региональном волонтерском подростково-молодежном объединении «Альфа Кузбасса».

 В прошлом году к нам в школу пришел предприниматель, который купил конструктор, собрал робота, и хотел продемонстрировать ребятам его возможности. Детей в актовом зале набралось много, с живым интересом они рассматривали эту небольшую «машинку» и все, что она может делать. А я, глядя на детей, поняла, что в школе должны появиться новые кружки. И снова поиск финансов! За лето я нашла спонсора за пределами страны и закупила оборудование на 350 тыс. С 1 сентября в учебном плане появилась робототехника для учащихся 4-5 и 6-7 классов, а учитель информатики объездила разные курсы, набираясь опыта. Конечно, желающих больше, чем может охватить один учитель, но ведь мы только в начале пути!

В качестве одного из вида мотивации учащихся хорошо учиться, заниматься в кружках и участвовать в различных соревнованиях и конкурсах являются школьные гранты. Ежегодно в мае классные руководители с родительскими комитетами выдвигают самых успешных ребят на участие в конкурсе «Ученик года» (1-4кл, 5-7кл, 8-11кл), «Спортсмен года» и получение гранта 3000 рублей. И победителями становятся далеко не отличники, а самые активные участники школьной жизни. Спонсорами выступают бывшие выпускники школы, в том числе и я.

 Сегодня в школе работают 52 кружка и спортивных секций, охвачены внеурочной деятельностью 100% учащихся, многие посещают по несколько кружков. И это в сельской то глубинке! В планах: создание радиорубки и выпуск радиопередач, открытие секции по хоккею, обновление лыжной базы. Может быть, кого-то удивит мой восторг по поводу открытия каждого кружка, в городах давно уже и робототехника, и шахматы, и различные спортивные секции. Но кто сталкивался с трудностями на селе меня поймет.

Можно бесконечно горевать, что ты живешь не в городе, что так далек от простых вещей, которые несет цивилизация, можно уповать на кризис и ругать государство, а можно найти столько мелких радостей, проживая в сельской глубинке: восхищаться красотами сибирской природы, любить детей, делать их жизнь ярче и красивее и, самое главное, *ничего коренным образом вокруг не меняя, изменить мир ребенка*! Я выбрала второй путь. Я вижу свою родную школу через много лет, и знаю, каких бы ***перемен не требовало мое сердце***, главными в нем останутся ***дети***!